

二零二一/二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 沙田崇真學校
 負責人姓名： 黃婉雯 聯絡電話： 35763344

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 337 名 (包括 A. 領取綜援人數： 50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 151 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 136 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 校外英語活動/語文訓練	3	3	0	85%	全學年	2,700.0	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業觀察 訪談 	語常會 (SCOLAR)	提高學生的語文水平。
2. 課後興趣班/文化藝術、體育活動 敲擊樂班、小提琴班、大提琴班、夏威夷小結他班、拇指琴班、木箱鼓班、Beatboxing班、奧數、陶笛班、陶藝、乒乓球班、拉丁舞組、藝術體操	39	117	0	90%	全學年	119,437.0	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業觀察 可以表演或比賽 	樂樂音樂教室有限公司、柏茵演藝有限公司、Dream Classic Music、樂陶源音樂中心、數藝培育天地、點子堂、活力星體藝會、先進舞蹈學會、香港藝術體育學院	學生在疫情下仍可參與課餘活動，並發展學生個人興趣。
3. 校隊訓練活動/體育活動 陶笛校隊、乒乓球隊	1	8	2	95%	全學年	18,672.0	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業觀察 比賽成績 	樂陶源音樂中心、活力星體藝會	提升運動員的能力及信心。

4. 朗誦節/語文訓練	10	17	14	100%	2021年9月至 12月	5,945.00	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業觀察 比賽成績 	香港學校音樂及朗誦協會	提高學生對文字理解，以及提升學生自信。
5. 特別活動/文化藝術 魔術、音樂唱遊、Beatboxing 班、敲擊樂班、大笑瑜伽、卓 悅教育有限公司、扭計骰	89	391	0	70%	2022年3月至 4月	9,210.00	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業觀察 參與人數 	MAGIC HOME、MUSIC LOG COMPANY、 樂樂音樂教室、 柏茵演藝有限公司	學生在疫情下仍可參與課餘活動，使身心健康。
6. 課後支援-戶外活動(攀石) /自信心訓練	3	12	15	100%	2022年8月2日	7,035.00	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業觀察 訪談 	JUST CLIMB	培養成就感及自信心，建立獨立解難能力。
活動項目總數： <u> 6 </u>									
@學生人次	145	548	31						
**總學生人次	724				總開支	162,999.0			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：提交報告的方式不算太繁複

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
