

全方位學習津貼 運用計劃  
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	校外英語活動	全學年	小一至小六	100	5000	\$50.00	透過參與不同類別的英文活動，提昇學生學習英語的興趣。	英文	1. 出席率 2. 教師觀察	✓					英文科
2	常識外出學習活動	全學年	小一至小六	240	18000	\$75.00	學生透過參與配合課題之學習活動，擴闊眼界，鞏固課堂所學。	常識	1. 教師觀察	✓					常識科
3	講故事比賽	2023年5月	小一至小六	9	2100	\$233.33	學生透過演繹聖經故事，認識真理，得着教導。	宗教	1. 比賽表現	✓					聖經科
4	普通話校外比賽	2023年3月至5月	小三至小六	10	3500	\$350.00	電台普通話廣播劇決賽。本活動旨在為學生營造趣味盎然的學習環境，以增強學生的創作能力及普通話應用能力；鼓勵學生多讀中華經典名句，並認識當中豐富的文化內涵，拓寬知識層面。	普通話	1. 教師觀察 2. 比賽表現	✓					普通話科
5	普通話朗誦班	2022年10月	小一至小六	10	1000	\$100.00	旨在增強學生的普通話朗讀能力，鼓勵學生多讀中華經典故事，認識當中的傳統文化內涵，鍛煉學生朗誦及比賽的技巧。	普通話	1. 教師觀察 2. 比賽表現	✓					普通話科
6	ICT校外比賽	全學年	小一至小六	10	2000	\$200.00	透過校外比賽擴闊學生對資訊科技、編程或STEM的視野。	跨學科 (STEM)	1. 出席率 2. 比賽表現	✓					資訊科技組
7	視藝科校外比賽	全學年	小一至小六	30	2000	\$66.67	豐富學生藝術經歷。	藝術 (視藝)	1. 出席率 2. 比賽表現	✓		✓			視覺藝術科
8	藝術參觀	全學年	小一至小六	200	4000	\$20.00	豐富學生藝術經歷。	藝術 (視藝)	1. 教師觀察 2. 學生表現			✓			視覺藝術科
9	校本攝影課程	2022年10月至12月	小四	160	20160	\$126.00	學習針孔相機原理，觀察身邊事物作攝影構圖。	藝術 (視藝)	1. 教師觀察 2. 學生表現			✓			視覺藝術科
10	乒乓球校隊	全學年	小一至小六	20	29616	\$1,480.80	提升球技，代表學校比賽，增強自信心。	體育	1. 出席率 2. 比賽表現			✓			體育科
11	籃球隊	全學年	小一至小六	60	38800	\$646.67	透過訓練，讓學生培養對籃球的興趣，以及準備參加比賽。	體育	1. 出席率 2. 訓練及比賽表現			✓			體育科
12	手球隊	2023年2月至6月	小一至小六	30	5000	\$166.67	透過訓練，讓學生培養對手球的興趣，以及準備參加比賽。	體育	1. 出席率 2. 教師觀察			✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
13	足球隊	全學年	小一至小六	25	36800	\$1,472.00	透過訓練，讓學生培養對足球的興趣，以及準備參加比賽。	體育	1. 出席率 2. 訓練及比賽表現			✓			體育科
14	網球隊	全學年	小一至小六	15	2000	\$133.33	透過訓練，讓學生培養對網球的興趣。	體育	1. 出席率 2. 教師觀察			✓			體育科
15	沙田學界游泳比賽	2023年5月至6月	小一至小六	15	2000	\$133.33	帶領學生參加沙田區學界游泳比賽，讓學生發展潛能。	體育	1. 出席率 2. 比賽表現			✓			體育科
16	陸運會	2023年1月18日	小一至小六	766	7910	\$10.33	提供田徑比賽機會予全體學生，加強學生對田徑運動的興趣。	體育	1. 教師觀察			✓			體育科
17	節奏樂隊	全學年	小一至小六	20	2000	\$100.00	學生透過節奏樂隊的訓練，從而學習不同節奏樂器之演奏技巧，通過實踐和訓練認識不同音樂元素，從而提升學生的節奏感、音感、讀譜能力以及音樂欣賞能力。	藝術(音樂)	1. 出席率 2. 比賽及表演的表現			✓			音樂科
18	合唱團	全學年	小一至小六	60	79600	\$1,326.67	聘用合唱團指揮，約每星期作1.5小時的訓練。提高學生歌唱技巧、自信心及協作能力。	藝術(音樂)	1. 出席率 2. 比賽及表演的表現			✓			音樂科
19	音樂周	2023年7月4至7日	小一至小六	766	10000	\$13.05	透過一連串音樂活動，發展學生三大範疇，包括創作、演奏和聆聽。	藝術(音樂)	1. 比賽表現			✓			音樂科
20	校內歌唱比賽	2023年7月4至7日	小一至小六	766	3000	\$3.92	讓學生汲取舞台經驗，提升自信心。	藝術(音樂)	1. 參與率 2. 教師觀察			✓			音樂科
21	音樂欣賞	全學年	小一至小六	360	5000	\$13.89	透過外出的音樂欣賞活動，擴闊學生的眼界，學習欣賞音樂的禮儀。	藝術(音樂)	1. 參與率 2. 教師觀察			✓			音樂科
22	古箏	2023年1月至7月	小三至小六	10	2000	\$200.00	學習古箏除了掌握一項技能，一種藝術特長外，還有增強智力、培養毅力、集中注意和開拓思維的作用。	藝術(音樂)	1. 出席率 2. 教師觀察			✓			音樂科
23	音樂節比賽	2023年2月至3月	小一至小六	60	7000	\$116.67	提升學生演奏樂器的技巧及自信。	藝術(音樂)	1. 比賽表現			✓			音樂科
24	興趣班 (敲擊樂、小提琴、夏威夷小結他、大提琴、拇指琴、木箱鼓、Beatboxing、陶笛、圍棋、陶藝、奧數、乒乓球、拉丁舞、藝術體操、Hip-hop、RoboMaster 機械工程xAI 教育)	全學年	小一至小六	521	202561.6	\$388.79	學生善用餘暇，培養興趣，發揮潛能。	興趣班	1. 出席率 2. 教師觀察	✓		✓			活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
25	延伸學習活動課 (創意印章、乒乓球、趣味數學、A Cappella、圍棋、歷奇、AR/VR編程、STEM、魔術、創意手作、圍契、Wreck this Journal、平衡車、畫出彩虹)	全學年	小一至小六	1448	211980	\$146.40	培養及啟發學生不同興趣，發展全人教育。	延伸學習活動課	1.教師觀察	✓		✓				活動組
26	辯論代表隊	全學年	小四至小六	18	39625	\$2,201.39	提升學生思辯的能力，增強學生團隊合作的精神及增升學生的自信。	跨學科(其他)	1.出席率 2.比賽表現	✓						活動組
27	話劇	全學年	小三至小六	74	50240	\$678.92	讓學生有機會參與台前演出或幕後工作，並在校內、校外作公開演出，提升自信。	藝術(其他)	1.教師觀察 2.演出表現			✓				活動組
28	朗誦節(獨誦)	2022年10月至12月	小一至小六	159	6000	\$37.74	提升學生朗誦的技巧及自信。	朗誦	1.教師觀察 2.比賽表現	✓						活動組
29	旅行日	2023年3月31日	小一至小六	900	27460.5	\$30.51	給予學生舒展筋骨、親親大自然、欣賞自然景色的機會，放鬆平日緊張的學習情緒，舒暢身心。	學校旅行	1.問卷調查	✓						活動組
30	綜藝晚會	2023年4月28日	小一至小六	20	500	\$25.00	讓學生在舞台上演出，展示努力的成果，提升學生的自信和成就感。	藝術(其他)	1.教師觀察 2.演出表現			✓				活動組
31	制服團隊 (幼童軍、紅十字會少年團、女童軍)	全學年	小三至小六	161	30000	\$186.34	透過訓練和服務等活動，培育團員以保護生命和健康、熱心服務社群及實踐人道精神為己任的態度，啟發團員的領袖潛能，建立自信心和責任感。	公民與社會發展	1.出席率 2.教師觀察			✓				活動組
32	特別活動及比賽	全學年	小一至小六	120	14000	\$116.67	透過有意義的活動或比賽，讓學生擴闊眼界，增廣見聞。	跨學科(其他)	1.教師觀察	✓	✓	✓	✓			活動組
33	單車隊	全學年	小四至小六	20	3180	\$159.00	透過訓練，讓學生培養對單車運動的興趣。	體育	1.出席率 2.教師觀察			✓				體育組
34	迪士尼畢業慶典	2023年6月	小六	132	12306	\$93.23	讓學生在這裡為進入人生旅程下一站而舉行啟航儀式，並留下難忘的回憶。	畢業活動	1.教師觀察	✓	✓					活動組
35	Gigo小隊	全學年	小一至小四	20	20000	\$1,000.00	訓練一班對Gigo有興趣的學生，去參加比賽及在校推廣Gigo活動。	跨學科(STEM)	1.出席率 2.教師觀察	✓						資訊科技組
36	暑期活動	2023年7月至8月	小一至小六	400	48711	\$121.78	讓學生善用餘暇，培養興趣，發揮潛能。	暑期活動	1.出席率 2.教師觀察	✓		✓				活動組
37	戶外及參觀活動	全學年	小一至小六	200	25000	\$125.00	透過有意義的戶外活動或參觀活動，讓學生擴闊眼界，增廣見聞。	跨學科(其他)	1.教師觀察	✓		✓				活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
38	資優組	全學年	小四至小六	46	10000	\$217.39	提供多元化的資優教育課程和活動，讓學生擴闊視野，增強學習興趣和社群發展，從而提升他們的高層次思考、創造力和個人及社交能力。	資優教育	1. 教師觀察	✓					課程組
39	周會活動	全學年	小一至小六	766	45000	\$58.75	配合本年度主題舉辦學生講座，回應「幸福理論」(PERMA Model)及24項性格強項，為學生設正向語言講座，讓學生初步認識及了解24項性格強項的實踐。	價值觀教育	1. 教師觀察	✓	✓				課程組
40	生命教育體驗活動	全學年	小一至小六	766	119000	\$155.35	設主題周活動。一至四年級的主題為服務式體驗學習，讓學生透過計劃體驗服務學習，培養成為社區的同行者；五至六年級的主題為生涯探索，讓學生透過活動初步建立自我概念，培養學生責任感及承擔精神。	價值觀教育	1. 教師觀察 2. 學生表現	✓	✓				課程組
41	全方位學習活動日	2022年12月1至2日	小一至小六	766	118650	\$154.90	配合各學科學習主題，安排各級學生到不同的場所或展覽館進行學習活動，以取得相關的資料協助完成單元學習。	跨學科 (其他)	1. 教師觀察 2. 學生表現	✓					課程組
42	跨學科活動日	2023年1月16日	小一至小六	766	56000	\$73.11	在舉辦跨學科日的那周，安排三天的課堂教學，教導不同年級學生相關的工藝主題，讓學生認識這些工藝的來源及文化價值。	跨學科 (其他)	1. 教師觀察	✓					課程組
43	福音周	2023年4月3至4日	小一至小六	766	8000	\$10.44	透過福音周，引導學生接受主耶穌為救主，並且立志跟隨祂。	宗教	1. 教師觀察 2. 學生表現		✓				聖經科
44	畢業禮Hiphop	2023年6月30日	小六	30	7000	\$233.33	透過Hiphop訓練及表演，培養畢業生的團隊精神，並且凝聚彼此間及對母校的情誼。	畢業活動	1. 參與率 2. 教師觀察			✓			活動組
第1.1項預算總計				11,841	\$1,343,700.10										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
			第1.2項預算總計	0	\$0.00										
			第1項預算總計	11,841	\$1,343,700.10										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$1,343,700.10

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	766
預期受惠學生人數：	766
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃婉雯
職位：	活動主任