

Faith Hope love



本校透過校本多元化課程及活動提升學生兩文三語的能力































朗讀及朗誦活動





中英文科繪本教學



全人發展

我們的信念是:每位學生都擁有屬於他們的舞台,發揮其天賦及潛能。為此,學校提供多元化學習經歷,讓學生於課堂內外都能找到自己的亮點。學校近年大力發展多樣項目:境外學習、文化交流、戲劇教育、朗誦訓練、融辯入教、STEM、田徑、舞蹈、球類、藝術體操……我們的目標是讓學生建立精彩的學習生活。













生命教育

本校以聖經教導為基礎,結合基督教價值,內化及鞏固學生的正確價值觀, 培育學生良好的內在素質,建立關愛基督化校園,裝備學生成為僕人領袖。

各級的規劃重點:

核心理念:正向價值觀、成長思維

導向:「人與自己」、「人與他人」、「人與天」及「人與環境」

目標:學生能有強健的心理素質、轉化逆境的能力、能判斷是非、對錯、善惡、好壞的價值

4					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	4 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·
年級		層次		主題	價值觀	課程目標
-	認識	個人	多角度	我成長了	自尊、自信	認識自己、照顧自己
_	•	•	思考	珍惜生命	自愛、珍惜	明白自己和別人是寶貴的
三	欣賞	家庭	判斷	孝順父母	孝順、欣賞	欣賞家人的付出, 學習以行動回應
四	尊重	社區	ナリ幽川	尊重生命	服務、尊重	學習聆聽、有同理心願意服務他人
五	探索	世界		團結合作	信任、責任感	明白自己在羣體中的角色 亦學習兩性相處, 了解兩性的特質與異同
六				人生抉擇	理想、熱愛生命	能判斷是非、對錯; 遇到困難亦勇敢面對; 學習以尊重和理性的態度 來處理兩性交往。



沙崇 素

eeker

真、善、美的追求者

The Keeper 作神的好管家

Team Player 樂於貢獻、善於溝通的協作者

Servant Leader

僕人領袖

我們致力培育學生具以下素質:

學識: 具廣博的知識面;具駕馭科技的知識及能力;了解祖國歷史文化;放眼世界。

素養: 慎思明辨;具溝通合作能力、創造力、自學能力;勇於實踐、承擔及領導。

喜愛音樂及藝術,建立持續的運動和閱讀習慣。

價值: 具成長心態 (Growth mindset);關注社會及環境的可持續發展;以愛神、愛人為樂。

學生分享會,讓他們演示其研習成果。過去學 生曾到廣州、上海、北京、台灣、日本、韓國 培養沙崇每位學生能放眼世界,開拓國際視野 關資料完成專題研習; 而每次交流團後均舉行 。為培養自學能力,學生在考察前,先搜集有 本校以境外學習與交流為核心發展項目,旨在 意大利等地進行境外交流活動。



















